

Создание материалов для контроля знаний учащихся при дистанционном обучении.

¹Т. М. Лаптева, email: lapteta@ya.ru

МБОУ Лицей №6 городского округа г. Воронеж

Мы живём в век стремительных изменений, которые происходят в природе, в обществе, в технологиях, мир меняется и вся социальная инфраструктура меняется вместе с ним, не может остаться в стороне и система образования.

Любые изменения неоднозначны, есть у них плюсы и минусы, но в связи с их неизбежностью, на взгляд автора, нужно меняться и человеку и социальным институтам и механизмам и методам, применяемым для достижения различных целей, в том числе и образовательных. В этой статье автор хочет поделиться опытом создания и использования материалов для эффективного, по его мнению, контроля уровня знаний учащихся среднего и старшего звена школы при дистанционном обучении.

Когда впервые пришлось неожиданно перейти на работу в дистанционном режиме, автор столкнулся со следующими проблемами: платформы электронного образования для школ требуют регистрации всех учащихся (не все дети и родители охотно на это соглашаются, а так же это требует времени и координации), качество материалов не всегда удовлетворительное.

При знакомстве с материалами (по информатике) на одной из платформ, автором была обнаружена ошибка, чтобы сообщить о ней, нужно было заполнить форму, в которой требовалось сообщить избыточную обязательную информацию об отправителе, желания сообщать эту информацию не возникло, из-за чего ошибка так и осталась неисправленной. На взгляд автора, следует сделать эти системы более гибкими, т.е. поделиться информацией об ошибке или неточности следует предоставить возможность каждому, а уже решение о необходимости коррекции отдать модератору, который разбирается в теме.

Кроме того в интернете легко обнаружить ответы ко всем готовым тестам, из-за чего пропадает объективность контроля. Автора это не устраивает.

По наблюдениям автора, небольшая часть учащихся работает, и успешно осваивает программу в дистанционном режиме, значительная часть учащихся, работает время от времени, но тесты и другие работы выполняет с помощью интернета, прочие учащиеся работают недостаточно, для того, чтобы усвоить материал, но списанные однотипные работы присылают.

Для автора решением перечисленных проблем стало создание своих учебных и контрольных материалов с помощью бесплатного многофункционального сервиса для проведения тестирования и обучения Onlinetestpad.com. Это требует значительных временных затрат на начальном этапе создания материалов, но приносит свои плоды. В 2020-2021 учебном году, во время дистанционного обучения автор повысила эффективность своей работы, используя материалы, созданные ранее, а так же внесла поправки в методы работы.

Сервис Onlinetestpad.com позволяет создавать уроки, комплексные задания, тесты, кроссворды опросы и даже системы дистанционного обучения и тестирования (последнее автор не пользовал, но планирует использовать в будущем).

Для работы с сервисом нужно пройти регистрацию, после чего можно создавать свои разработки. Автор чаще использует тесты.

После того как тест готов создаются 2-3 его копии, в которых меняются некоторые вопросы или числовые значения (в вычислительных задачах), настраивается доступ к тестам копиям по времени, например с 12:00 до 12:30 Тест1, с 12:30 до 13:00 Тест2, ... (тесты ограничиваются по времени, о чём сообщается в регистрационной форме). Этим практически исключается возможность пройти тест дважды, первый раз, чтобы увидеть вопросы и в спешном порядке найти ответы на них, а второй для получения оценки, или одним учащимся поделиться с другими верными ответами. Автор запрещает копировать текст вопросов, эта удобная функция встроена в сервис Onlinetestpad.

Следует отметить, что тест может, при необходимости, быть средством самоконтроля учащихся и тогда многократное его прохождение лишь поощряется.

Возникали порой курьёзные ситуации, когда тест уже изменен на копию, а верные ответы вносят от предыдущего теста, или когда при выполнении теста тратится промежуток времени, меньший, чем тот который требуется для решения одной из вычислительных задач в этом тесте.

Для создания теста предназначенного для промежуточного контроля знаний по некоторой теме школьного или иного курса следует

выполнить ряд действий по его созданию, а затем настроить тест для его эффективной работы.

Рассмотрим создание подобного ресурса (теста) по шагам.

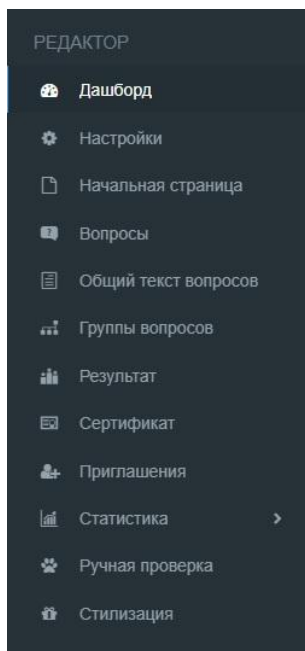


Рисунок. Окно Редактора теста сервиса Onlinetestpad.com

1. Войти в профиль Onlinetestpad.
2. Выбрать слева в меню Тесты.
3. Нажать «+ Добавить» в правом верхнем углу окна.
4. Ввести в диалоговом окне название нового теста и выбрать его тип из предложенного списка (психологический, личностный, образовательный) и нажать кнопку «Добавить».
5. Слева в Редакторе см. Рисунок, выбрать «Начальная страница», затем, при необходимости, ввести описание теста и инструкцию (автор указывает тему и время, отведённое на выполнение теста). Обязательно добавить форму регистрации, для этого нажать на изображение карандаша справа, затем «Добавить», в поле «Название параметра» указать: Фамилия и имя, после чего отметить флаг «Обязательное к заполнению». Ещё раз нажать «Добавить», в поле Название параметра указать: класс, тоже

- отметить флаг «Обязательное к заполнению», после чего нажать «Сохранить».
6. Добавить автора и источник информации.
 7. Добавить вопросы теста, для этого: слева в «Редакторе» выбрать «Вопросы», после чего нажать на кнопку «+», которая находится в правом нижнем углу окна, в списке выбрать необходимый тип вопросов, например, одиночный выбор. (разновидности вопросов поражают разнообразием: одиночный выбор, множественный выбор, ввод числа, ввод текста, ответ в свободной форме, установление последовательности, установление соответствия, заполнение пропусков, интерактивный диктант, последовательное исключение, слайдер, загрузка файла, информационный текст, слова из букв, фразы из слов, поиск в тексте, вставка из другого теста).
 8. Ввести текст вопроса, заполнить варианты ответа, ввести количество баллов за верный ответ, нажать «Сохранить». В текст вопроса можно добавлять рисунки и формулы. С помощью пункта «Общий текст вопроса», выделить общий текст, который будет отображаться во всех вопросах, чтобы сократить время на написание общей части, а добавлять только вариативную часть. Можно несколько вопросов объединить в группу, с помощью пункта «Группы вопросов» и выбирать, при каждом прохождении теста, случайную задачу из этой группы.
 9. Добавить остальные вопросы.
 10. Перейти к пункту «Настройки». На вкладке Основные настройки отметить пункты «Запретить копирование текста вопроса в буфер обмена», «Ограничить время прохождения теста», «Перемешать вопросы», «Перемешать варианты ответов», «Обязательны ответы на все вопросы», остальные по желанию.
 11. На вкладке Настройки результата отключить «Показать ответы на вопросы», «Показать правильные ответы».
 12. На вкладке Доступ к тесту включить «Ограничить по времени доступ», при необходимости «Ограничение на прохождение» по IP-адресу или Cookie.
 13. Перейти к пункту Редактора Результат, включить «Выставлять оценку по результату теста», при необходимости отредактировать критерии оценок.
 14. Перейти к пункту Дашборд, открыть тест, т. е. сделать его доступным для прохождения.
 15. Тест готов.

После выполнения вышеуказанных пунктов, необходимо скопировать основную ссылку на тест в меню Дашборд и вставить её в текст описания урока или иным способом поделиться с учащимися.

Результаты прохождения теста можно посмотреть в сводной таблице, обратившись к пункту редактора Статистика, их можно экспортировать в Excel, а можно выполнять ручную проверку. Сводная информация весьма обширна, включает даже время, затраченное на тест, а так же IP-адрес устройства, которым пользовался учащийся при выполнении теста.

В меню Дашборд можно сохранить созданный тест в формате pdf, а так же скачать его в полной функциональности на свой компьютер, для прохождения без интернета (в виде zip-архива), кроме того можно поделиться тестом, с пользователем, зарегистрированным в Onlinetestpad для совместной проверки результата и настройки теста.

В 2020-2021 учебном году автор работает и в традиционной и в дистанционной форме, после чего был сделан вывод, о том, что сервис Onlinetestpad удобно использовать вне зависимости от формы обучения. Созданные ранее тесты в pdf-формате или в формате web-страницы (без интернета), созданные в прошлом учебном году применимы при обучении и в текущем учебном году.

Список литературы

1. Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://onlinetestpad.com/ru>